



NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES 2018 – UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PROGRAMA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA

Hay cuatro pases rotativos de una hora de duración para cada grupo de actividades ofertadas que corresponden a las titulaciones que imparte el Centro Universitario de Plasencia. Todos los pases comienzan a las 17:00h, 18:10h, 19:20h y 20:30h. Las entradas gratuitas para cada pase se pueden retirar en los puntos de información en función del aforo previsto y según esta organización:

Pase 1º: De 17:00h a 18:00h: **SOCIEDAD Y ECONOMÍA O CIENCIAS Y SALUD I**

Pase 2º: De 18:10h a 19:10h: **CIENCIA Y MEDIO AMBIENTE O CIENCIAS Y SALUD II**

Pase 3º: De 19:20h a 20:20h: **SOCIEDAD Y ECONOMÍA O CIENCIA Y SALUD I**

Pase 4º: De 20:30h a 21:30h: **CIENCIA Y MEDIO AMBIENTE O CIENCIAS Y SALUD II**

***Máximo 60 personas por bloque**

CIENCIA Y SALUD I

Pase 1º a las 17h y pase 3º a las 19:20h. Duración de cada taller 15 min. Aforo máximo previsto por laboratorio 15 personas. Laboratorios 1, 2, 3 y 4. 1ª Planta

GÉRMENES E HIGIENE. Taller práctico sobre gérmenes, infecciones y contagio de éstas. Breve explicación teórica y práctica de propagación de gérmenes utilizando harina para explicar la persistencia de gérmenes en las manos, agua con colorante alimentario y pulverizadores para simular estornudos y porexpan para simular una mano y explicar cómo actuar correctamente al estornudar. (Laboratorio 1).

TUS MANOS SALVAN VIDAS. Taller de soporte vital básico. Incluye maniobras de posición lateral de seguridad, compresión cardiaca, ventilación, valoración de la conciencia y utilización de DEA. (Laboratorio 2).

CUANDO NO HAY MÁS REMEDIO. Taller práctico en el que se enseña a suturar la piel cuando no hay otro remedio. Se realizan las suturas sobre patitas de cerdo. La finalidad es que los niños cuando se enfrenten a este problema de salud, observen como, a pesar de ser una medida cruenta, apenas supone gran trauma. (Laboratorio 3).



MOVILIZACIÓN E INMOVILIZACIONES EN ACCIDENTES Y EMERGENCIAS. El objetivo es dar a conocer los principios básicos de movilización e inmovilización en casos de fracturas, luxaciones y contusiones en situación de accidentes y emergencia hasta la llegada de los servicios de emergencia. (Laboratorio 4).

CIENCIA Y MEDIO AMBIENTE

Pase 2º a las 18:10h y pase 4º a las 20:30h. Duración de cada taller 15 min. Aforo máximo previsto por laboratorio 15 personas. Laboratorios 1, 2, 3 y Aula 4. 2º Planta.

¿Y SI LOS ÁRBOLES HABLARAN? Los árboles almacenan una valiosa información desde el mismo momento en que empiezan a crecer y lo hacen a través de la forma de los anillos de crecimiento de sus troncos. Aspectos como el clima, las enfermedades, el fuego, las inundaciones, las actividades antrópicas, etc. Influyen significativamente en el crecimiento radial, moldeando los anillos de sus troncos. Este taller muestra los principales aspectos de la dendrocronología o ciencia que estudia las secuencias de anillos de los árboles y los ámbitos de aplicación que tiene. Se verán algunos ejemplos de cortes transversales de troncos donde podremos distinguir la huella dejada por sequías, periodos de lluvias y fuegos. (Lab. 1).

CÓMO CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS MECÁNICAS DE UN SUELO USANDO TUS MANOS. En este taller vamos a aprender a clasificar un suelo para determinar su idoneidad como material de construcción. Para ello, con la ayuda del público asistente se llevarán a cabo algunos ensayos que, de manera rápida y sencilla, nos permitirán conocer la calidad del suelo analizado con fines constructivos. (Laboratorio 2).

EL CEMENTO LÍQUIDO / NADAR EN LENTEJAS. Los fluidos no newtonianos son mezclas líquidas especiales que pueden comportarse como sólidos en determinados casos. Asimismo, hay determinados sólidos que pueden comportarse como un fluido. Veremos ambos casos, en una experiencia interactiva sencilla que hará disfrutar a pequeños y mayores. (Laboratorio 3).

ATRACCIÓN FATAL. El magnetismo nos sorprende porque estamos habituados a movernos en campos gravitatorios... Este experimento nos acercará a diversos artilugios magnéticos divertidos y sorprendentes, como plastilinas magnéticas, objetos flotantes, etc. que se atraen, se repelen y permiten "levitar".

SOCIEDAD Y ECONOMÍA

Pase 1º a las 17h y pase 3º a las 19:20h. Duración de cada taller 15 min. Aforo máximo previsto por aula 20 personas. Aulas: 1-1, 1-2, 1-3 y 1-4. 1ª Planta



¿CONOCES LA CARRERA DE LA RATA? Taller complementario al que se impartió en la edición anterior sobre cómo ser millonario según Einstein. En esta ocasión, se concretará en cuestiones sobre cómo vivimos y cómo estamos educando a nuestros hijos. En este taller se hablará de las cuestiones planteadas por Robert Kiyosaki en su libro “Padre Rico, Padre Pobre: que les enseñan los ricos a sus hijos acerca del dinero, ¡que los pobres y la clase media no!”. Veremos cómo no es tan importante el tener y ganar más como el saber gastar e invertir lo que se tiene con equilibrio y sabiduría. Muchas personas entran en una espiral llamada “la carrera de la rata” en la que cada vez necesitan más, ganan más, gastan más y viven peor, frustrándose en su propia vida y llevando esa frustración a sus hijos y seres queridos (aula 1-1).

¿LEEMOS Y ENTENDEMOS LAS ETIQUETAS? En este taller práctico analizaremos de forma amena y distendida, pero con rigor científico, los datos que aparecen en las etiquetas de los alimentos (aula 1-2).

COLONIZACIÓN DEL NORTE DE CÁCERES. La gran transformación ecológica, económica y social de Extremadura en los últimos cincuenta años ha sido el regadío y los procesos de colonización, que contrarrestaron la debacle migratoria extremeña originada por los procesos de éxodo iniciados en la década de los sesenta y setenta. Han pasado cinco décadas de la creación de los primeros poblados en la provincia de Cáceres y se hace necesario valorar la dimensión del proceso de colonización y regadío de estas tierras desde una perspectiva social y así presentarla a niños y mayores. (aula 1-3).

MATESWHATSAPP. Se propondrán una serie de problemas matemáticos populares en redes sociales que se resolverán con la participación de todos en un ambiente distendido, aplicando la lógica y las operaciones aritméticas elementales. ¡Una forma divertida de ver las matemáticas! (aula 1-4).

CIENCIA Y SALUD II

Pase 2º a las 18:10h y pase 4º a las 20:30h. Duración de cada taller 15 min. Aforo máximo previsto por laboratorio 15 personas. Laboratorios 1, 2, 3 y aula 4. 2ª planta.

¿QUÉ TIENE QUE VER LA ANTROPOMETRÍA CON UNBOTIJO? La antropometría es una ciencia que ayuda a conocer como es nuestro cuerpo y cómo evoluciona.

El taller explicará en que consiste a grandes rasgos y se realizará una práctica rápida y sencilla para medir alguno de nuestros pliegues corporales. Relacionaremos y justificaremos el título del taller que pretende concienciar de la importancia de nutrirse bien y conservar una buena salud. (Laboratorio 1).

APRENDIENDO A CONOCER NUESTRA PIEL. A través de un simple dermatoscopio y una pantalla podremos observar a gran escala el cabello, las uñas y la piel. Cómo son estas estructuras donde el ojo humano no llega y distinguir manchas, heridas, infecciones e incluso



cómo dejan marca en nuestra piel los tatuajes. Es un procedimiento sencillo que ofrece mucha información para un diagnóstico certero en diferentes patologías. (Laboratorio 2).

VEN A LA ESCUELA DE CALOR. En este taller se hablará de las aplicaciones prácticas de la termografía, que es la captación de infrarrojos lejanos mediante una cámara. Se realizarán diferentes demostraciones, haciendo fotografías con diferentes ropajes, a elementos fríos, calientes, electrodomésticos, etc... Con esto pretendemos mostrar sus múltiples aplicaciones en investigación para la mejora de productos. (Laboratorio 3).

DESMONTANDO MITOS SOBRE LA SALUD.

¿Crecen las uñas y el pelo después de muertos? ¿tienen azúcar los productos para diabéticos? ¿abrigarte evita que te resfríes? ¿las manchas blancas en las uñas son por falta de calcio? Queremos que intentes responder a todas estas preguntas y así conseguir desmontar los falsos mitos sobre la salud en los que todos creemos pero que científicamente no están probados. La actividad consistirá en un concurso en el que se expondrán 15 mitos, el asistente deberá decidir si el mito es verdadero o falso. Los responsables darán la explicación científica de cada mito. El ganador será quien más mitos acierte. (Aula 4).